

Ebertschule Kamp-Lintfort Machbarkeitsstudie

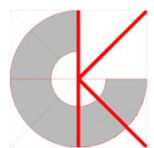
Aufgabe:

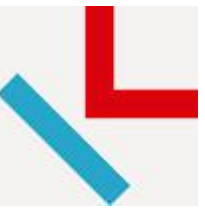
Ermittlung des Flächenbedarfs auf Basis der
Kölner Schulbauleitlinie

Aufzeigen von Möglichkeiten zur Umsetzung
des ermittelten SOLLs unter Berücksichtigung
der Bestandsgebäude

grundlegende Parameter:

- 3-Zügigkeit, vorerst aber 4-zügig genutzt
- 24 SuS / Klasse
- Umsetzung in Bauabschnitten
- Herstellung Barrierefreiheit





Schritte zur Umsetzung eines Bauprojektes:

Phase 0

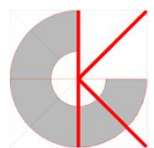
- dient der Feststellung des IST-Zustandes
- dient der Feststellung des Bedarfes
 - à um das voraussichtliche Bauvolumen Umbau / Neubau zu bestimmen
 - à um den voraussichtlichen Finanzbedarf durch eine Kostenannahme zu bestimmen
- à Ziel: Entscheidungsgrundlage für Stadtrat

VgV-Verfahren

Ziel: Beauftragung Fachplaner

Projektumsetzung in Leistungsphasen nach HOAI:

- LPH 1 – Grundlagenermittlung
- LPH 2 – Vorplanung
- LPH 3 – Entwurfsplanung
- LPH 4 – Genehmigungsplanung
- LPH 5 – Ausführungsplanung
- LPH 6 – Vorbereitung der Vergabe
- LPH 7 – Mitwirkung bei der Vergabe
- LPH 8 – Objektüberwachung
- LPH 9 – Dokumentation

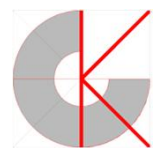


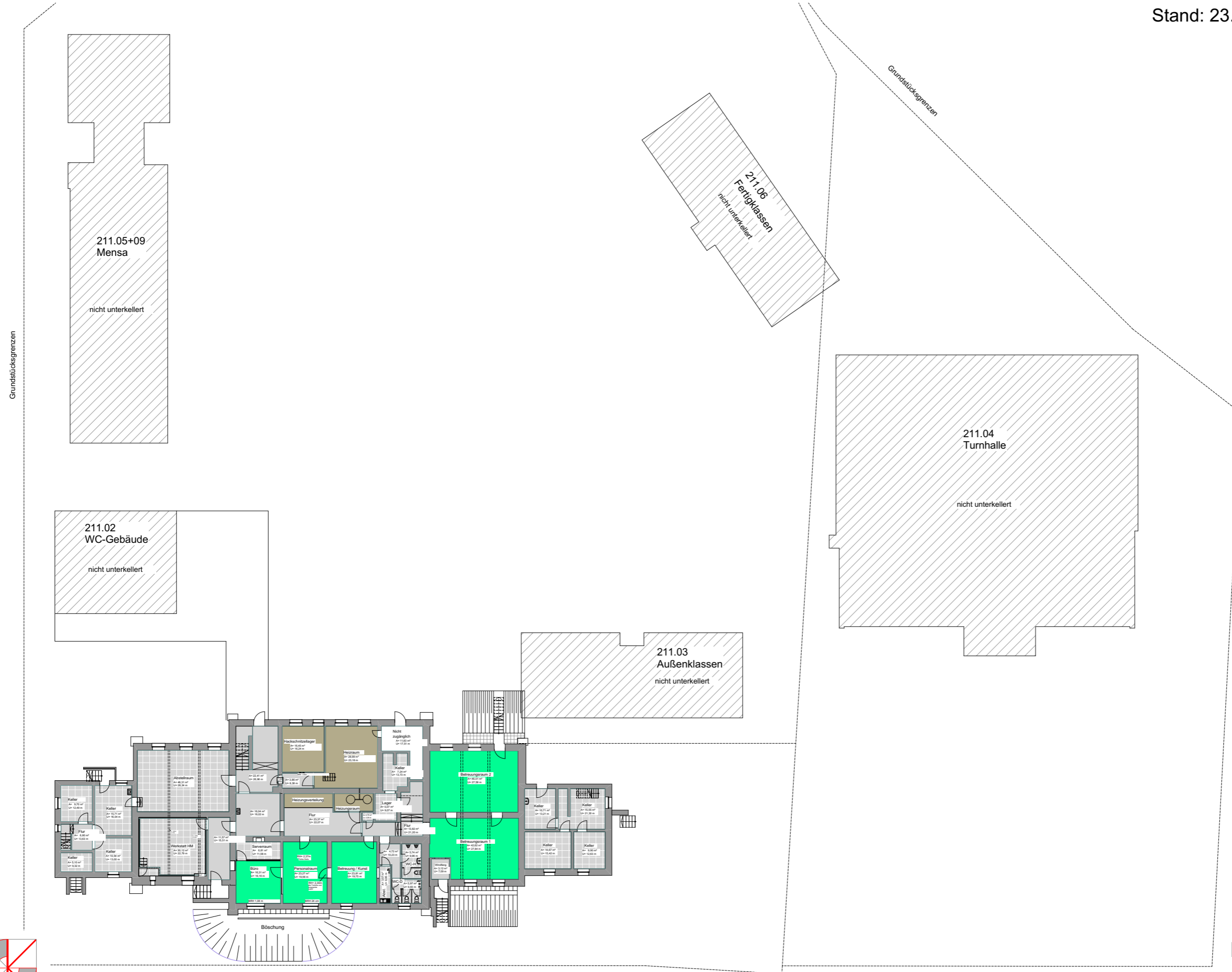
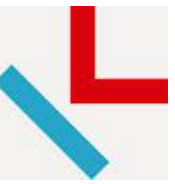


Schritte zur Umsetzung Phase 0:

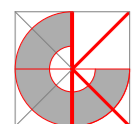
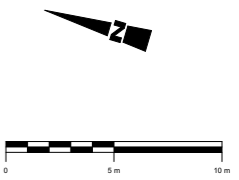
Schritt 1 = Bestandserfassung

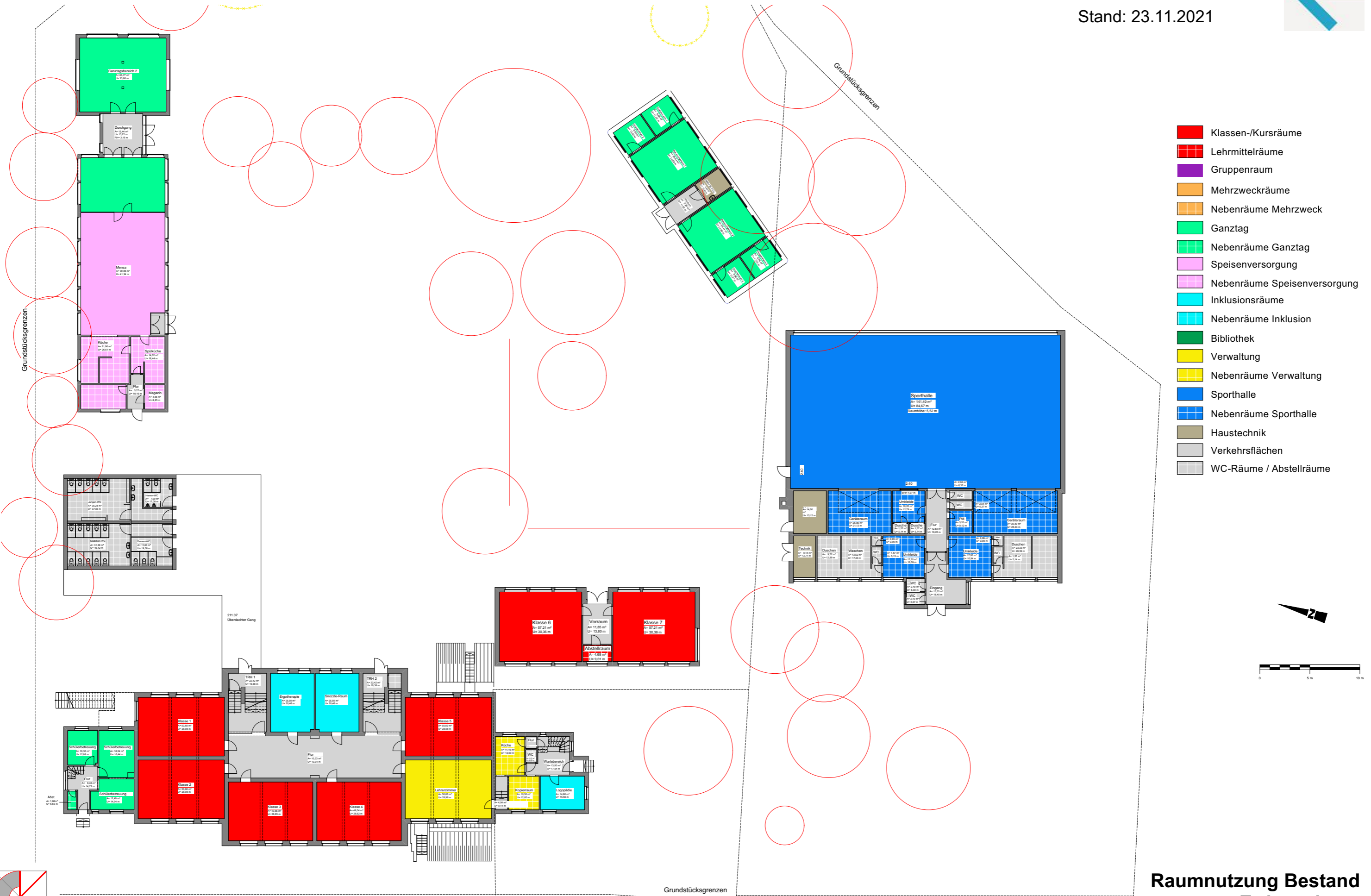
- Begehung: Feststellung Raumnutzung, Erfassung bauliche und funktionelle Mängel
- Erstellung farbige Darstellung nach Nutzungen
- Erstellung Raumprogramm IST



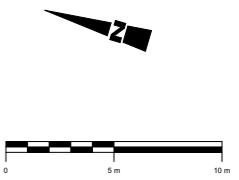


- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speisensversorgung
- Nebenräume Speisensversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume

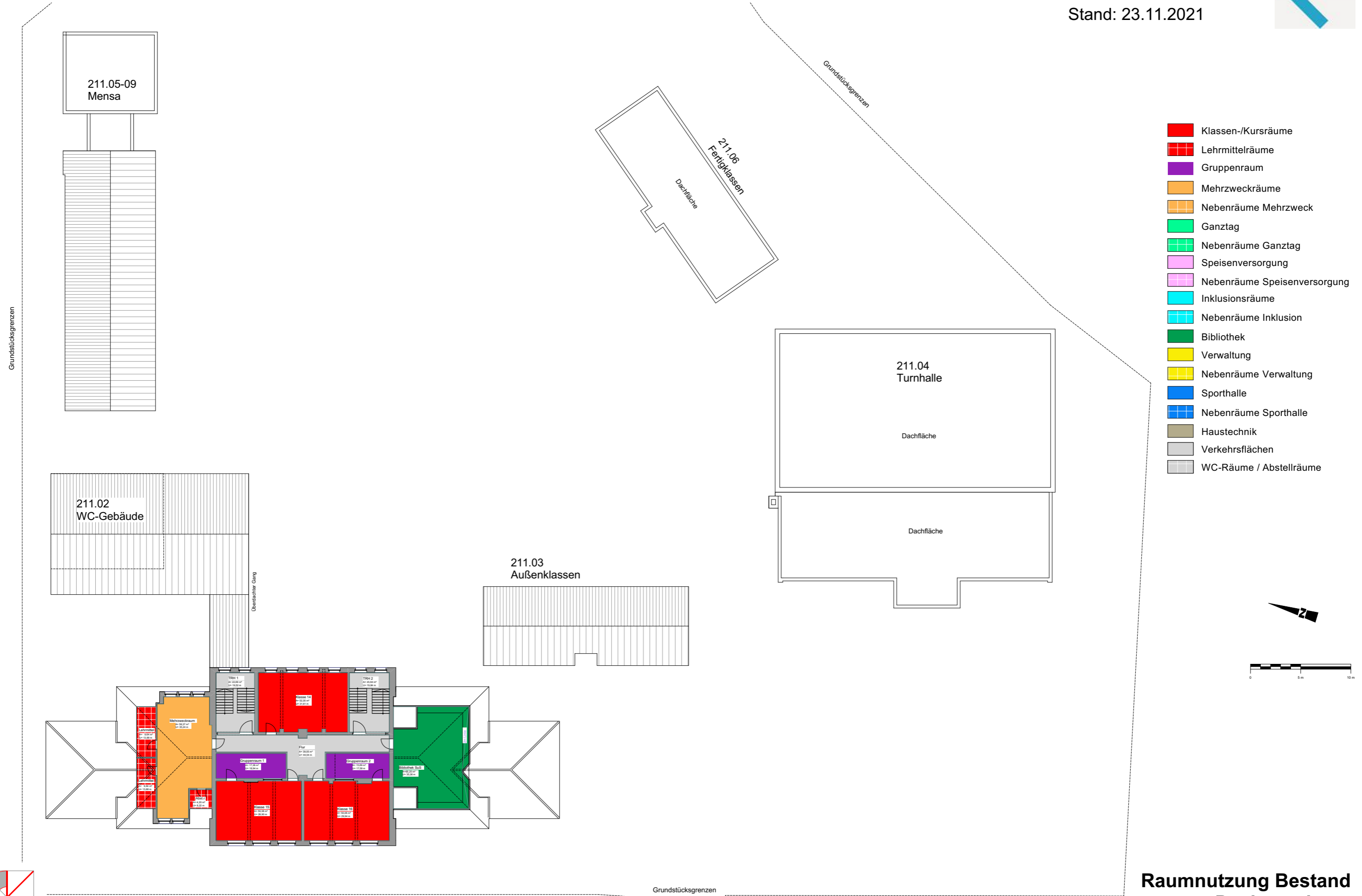
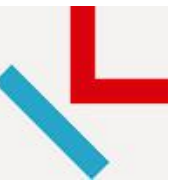




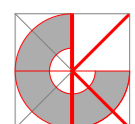
- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



Raumnutzung Bestand Erdgeschoss



Raumnutzung Bestand Dachgeschoss





Schritte zur Umsetzung Phase 0:

Schritt 2 = Bedarfsermittlung

- Erstellung Raumprogramm SOLL (theoretisch)
- Basis: Kölner Schulbauleitlinie à Raumprogramm SOLL

Schritt 3 = Abgleich Raumprogramme IST – SOLL (theoretisch)

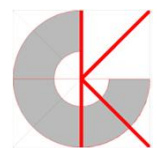
- Abgleich IST – SOLL (theoretisch) à Feststellung der Differenzen
- Bewertung der festgestellten Differenzen à Handlungsbedarf ja / nein
- Festlegung des umzusetzenden SOLLs à Ergebnis = SOLL-Raumprogramm, das umgesetzt werden sollte

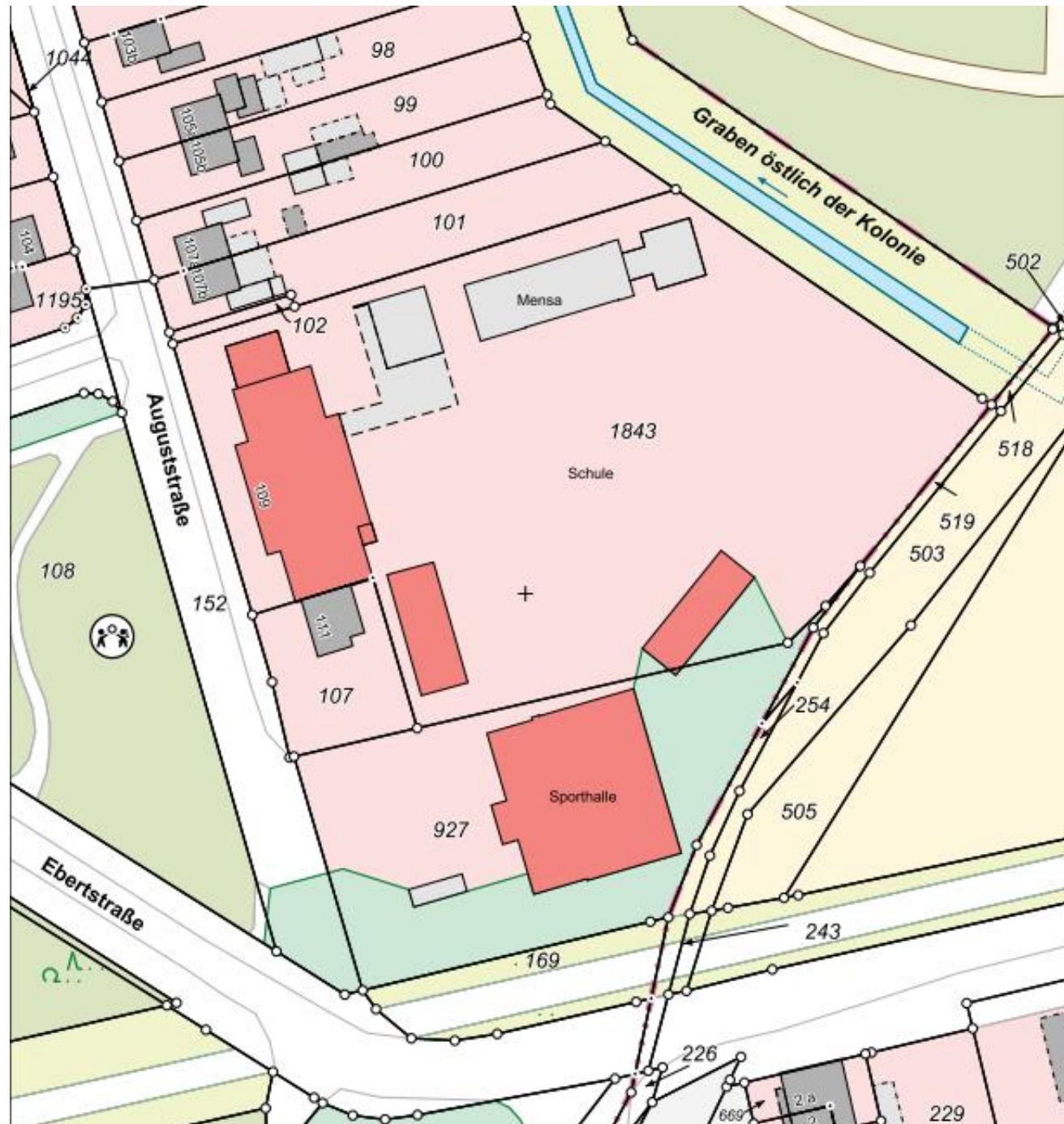
Hinweis: Das SOLL-Raumprogramm stellt die idealisierten Anforderungen dar.
Durch Umsetzung im Bestand werden nicht alle Werte 1:1 umzusetzen sein,
Kompromisse müssen gefunden werden.

Schritt 4 = Entwicklung einer Umsetzung des ermittelten SOLLs

in Abstimmung mit Vertreter/innen von Schule und Schulträger

- Grundsätzliche Überlegungen für zur Entwicklung einer Umsetzung des ermittelten SOLLs





Lageplan M 1:1000

Ebertschule Kamp-Lintfort Machbarkeitsstudie

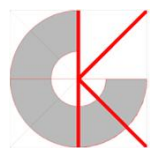
Aufgabe:

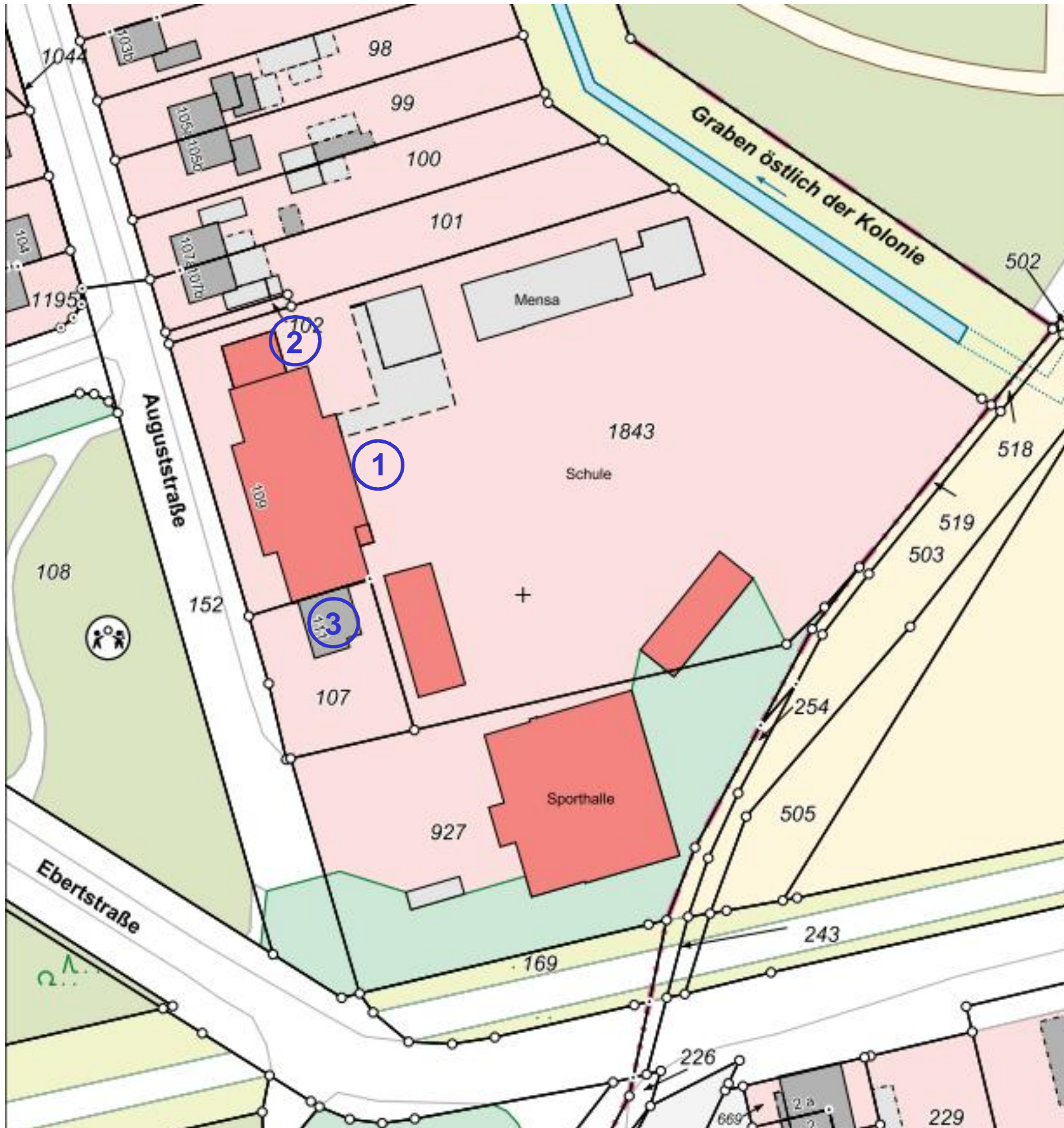
Ermittlung des Flächenbedarfs auf Basis der Kölner Schulbauleitlinie

Aufzeigen von Möglichkeiten zur Umsetzung des ermittelten SOLLs unter Berücksichtigung der Bestandsgebäude

grundlegende Parameter:

- 3-Zügigkeit, vorerst aber 4-zügig genutzt
- 24 SuS / Klasse
- Umsetzung in Bauabschnitten
- Herstellung Barrierefreiheit





Ebertschule Kamp-Lintfort Machbarkeitsstudie

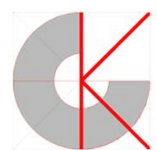
Aufgabe:

Herstellung Barrierefreiheit → Aufzug für Altbau

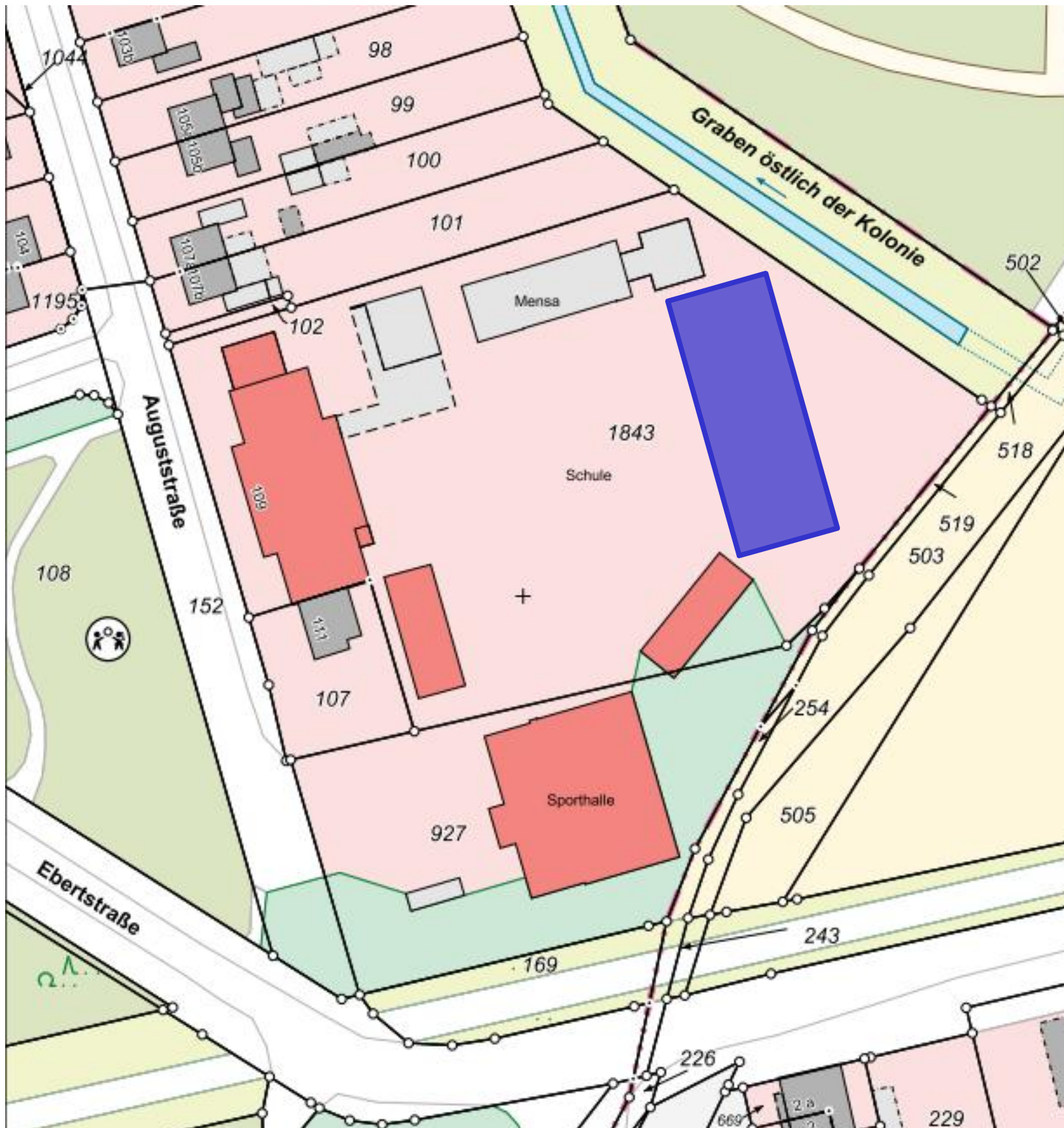
Lage eines neu herzustellenden Aufzugs:

1. ungünstig
Aufzug sollte für Alt- und erforderlichen Neubau genutzt werden, Neubau hier nicht sinnvoll
2. ungünstig
Neubau hier nicht möglich (zu geringer Platz, Abstandsflächen)
3. beste Lage
Platz für Neubau vorhanden, Aufzug als Verbinder
Abbruch ehem. Rektoren-Wohnung erforderlich

ohne Maßstab



KERSTING + GALLHOFF ARCHITEKTEN



Ebertschule Kamp-Lintfort Machbarkeitsstudie

Aufgabe:

Entwickeln eines Vorschlags zur Lage des für die Erfüllung des SOLL-Raumprogramms erforderlichen Neubaus

Lage des Neubaus – Vorschlag 1:

freistehendes Gebäude im nordöstlichen Teil des Grundstücks

Vorteil:

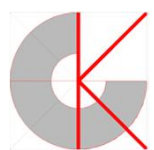
- Gebäude lässt sich mit der geringst möglichen Beeinträchtigung des Schulbetriebes herstellen

Nachteil:

- Klassen nicht in direktem Zusammenhang mit Klassen im Bestand (weite Wege bei jeder Witterung)
- Zusatzkosten für Herstellen Wasser-/Abwasser-Anschlüsse
- Nachhaltigkeit: Versiegelung von bisher freien Flächen, Entfall von einigen der ältesten + größten Bäume
- Zerstörung der zusammenhängenden Schulhoffläche

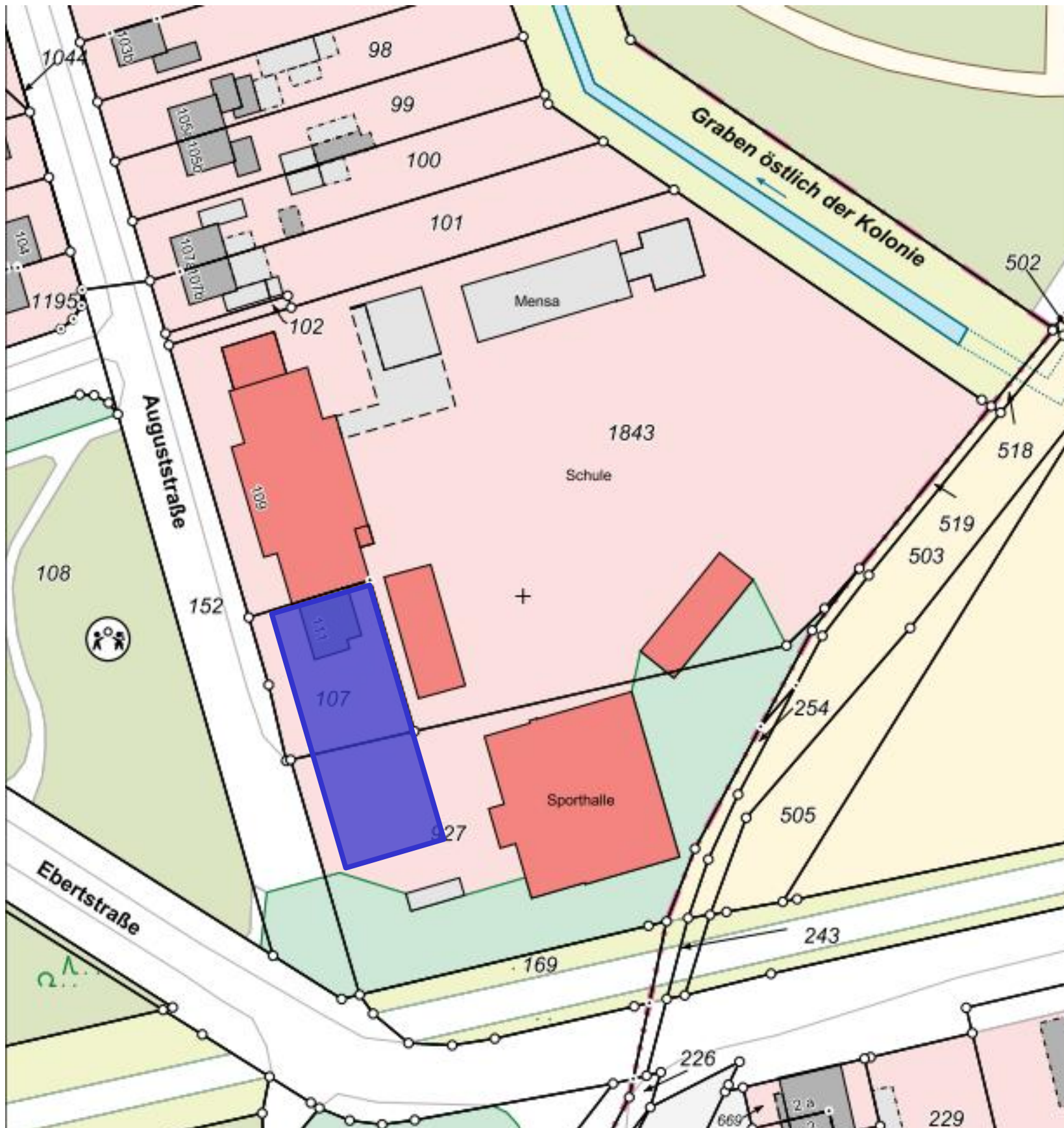
FAZIT: Vorschlag verworfen

Ohne Maßstab



KERSTING + GALLHOFF ARCHITEKTEN

Kersting + Gallhoff Architekten PartGmbH Königstraße 50 47051 Duisburg Tel.: (02 03) 34 69 39-0 Internet: www.kersting-gallhoff.de email: mail@kersting-gallhoff.de



Ebertschule Kamp-Lintfort Machbarkeitsstudie

Aufgabe:

Entwickeln eines Vorschlags zur Lage des für die Erfüllung des SOLL-Raumprogramms erforderlichen Neubaus

Lage des Neubaus – Vorschlag 2:

Anbau an Altbau an Stelle ehem. Rektoren-Wohnung

Vorteil:

- Herstellung eines klar definierten Haupteingangs
- ein Aufzug zur gemeinsamen Nutzung Alt- + Neubau
- Unterrichträume zusammenhängend in einem Gebäudeensemble

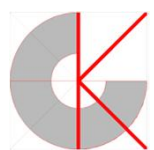
Nachteil:

- Neubau zu lang, Wege zu weit
- Zugang Sporthalle wird „versteckt“
- Entfall von Parkplätzen + Anpassung Straßenverlauf erforderlich (Zusatzkosten)

FAZIT: Neubau als Erweiterung des Altbaus = richtig
aber nicht so!

Also ...

ohne Maßstab



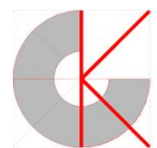
KERSTING + GALLHOFF ARCHITEKTEN



Schritte zur Umsetzung Phase 0:

Schritt 4 = Entwicklung einer Umsetzung des ermittelten SOLLs

1. BAUABSCHNITT





Machbarkeitsstudie 1.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

Bauablauf:

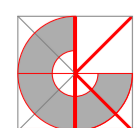
- Umzug Verwaltung in ehem. HM-Wohnung (Anbau links)
- Abbruch ehem. Rektoren-Wohnung (Anbau rechts, jetzige Verwaltung)
- Neubau 1.BA bei Erhalt Gebäude Aussenklassen
- Herstellen Verbindung Neu- zu Altbauten

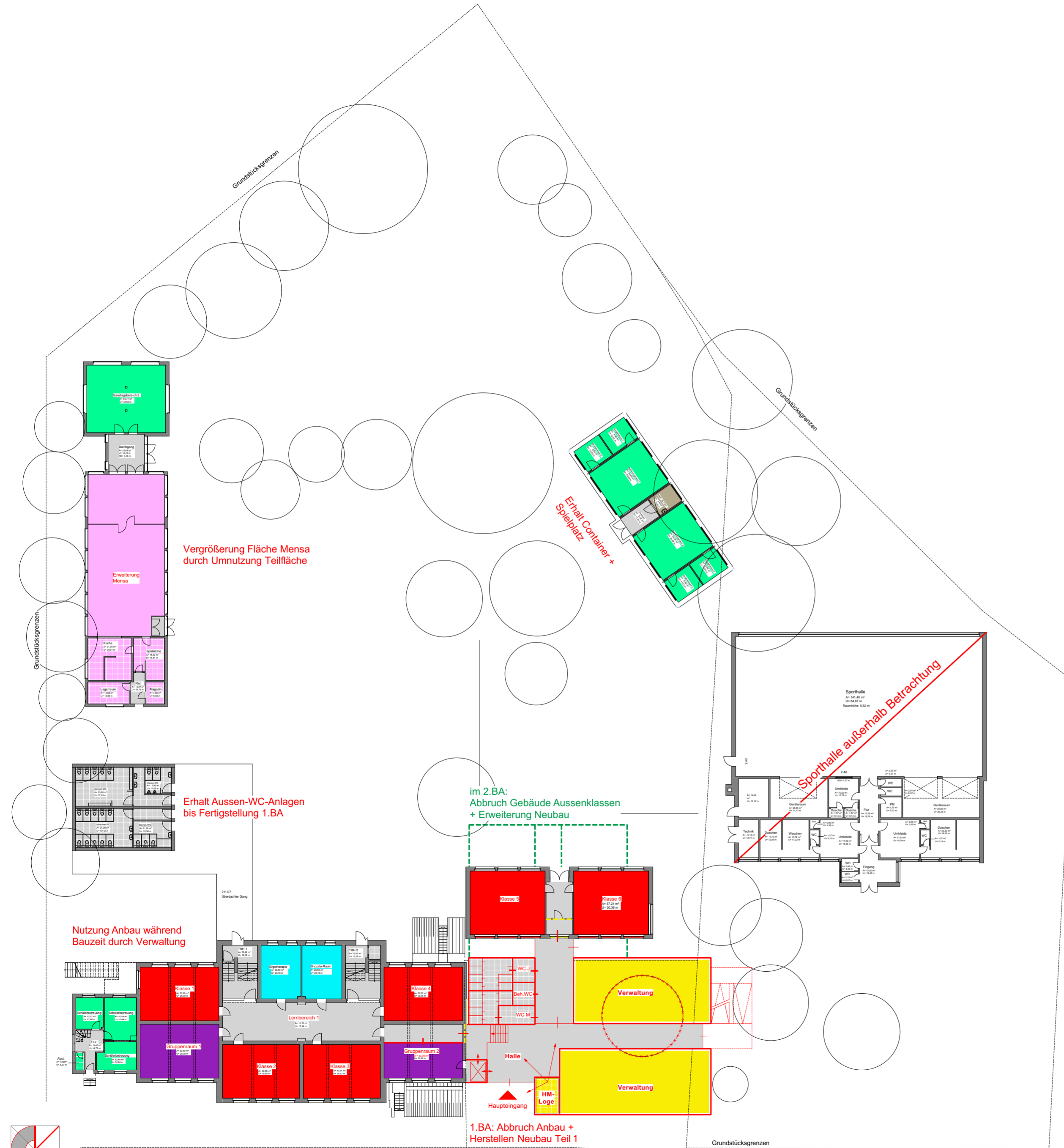


- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



Raumnutzung nach Umsetzung
1. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
Untergeschoss



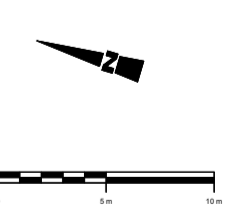


Machbarkeitsstudie 1.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

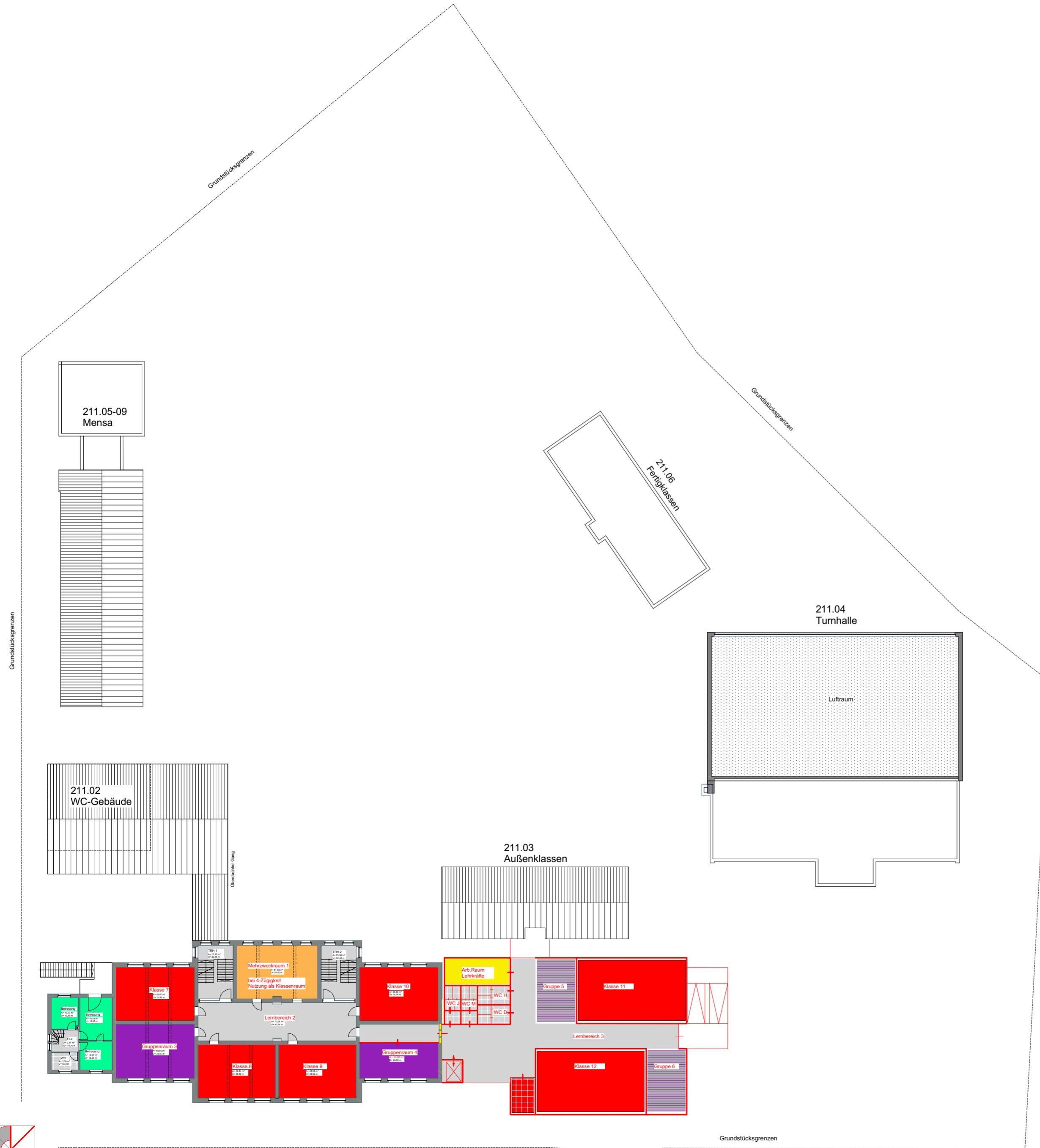
Bauablauf:

- Umzug Verwaltung in ehem. HM-Wohnung (Anbau links)
- Abbruch ehem. Rektoren-Wohnung (Anbau rechts, jetzige Verwaltung)
- Neubau 1.BA bei Erhalt Gebäude Aussenklassen
- Herstellen Verbindung Neu- zu Altbauten

- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



Raumnutzung nach Umsetzung
1. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
Erdgeschoss

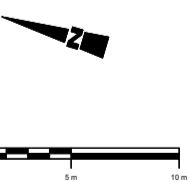


Machbarkeitsstudie 1.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

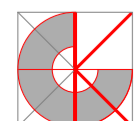
Bauablauf:

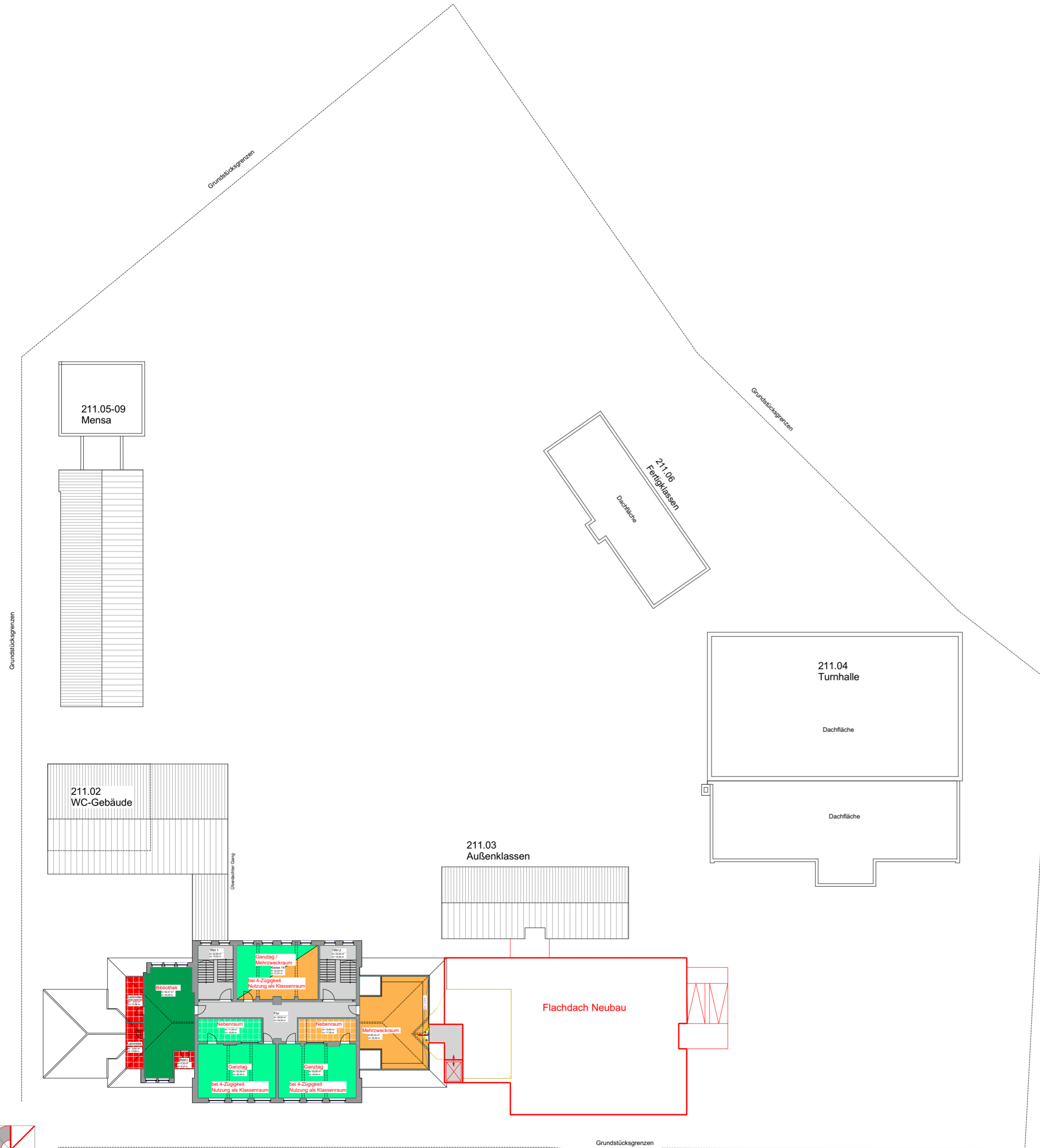
- Umzug Verwaltung in ehem. HM-Wohnung (Anbau links)
- Abbruch ehem. Rektoren-Wohnung (Anbau rechts, jetzige Verwaltung)
- Neubau 1.BA bei Erhalt Gebäude Aussenklassen
- Herstellen Verbindung Neu- zu Altbauten

- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



Raumnutzung nach Umsetzung
1. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
1. Obergeschoss



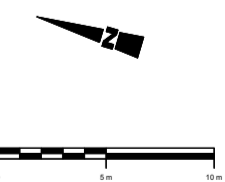


Machbarkeitsstudie 1.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

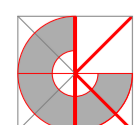
Bauablauf:

- Umzug Verwaltung in ehem. HM-Wohnung (Anbau links)
- Abbruch ehem. Rektoren-Wohnung (Anbau rechts, jetzige Verwaltung)
- Neubau 1.BA bei Erhalt Gebäude Aussenklassen
- Herstellen Verbindung Neu- zu Altbauten

- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



**Raumnutzung nach Umsetzung
1. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
Dachgeschoss**

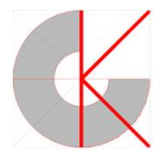


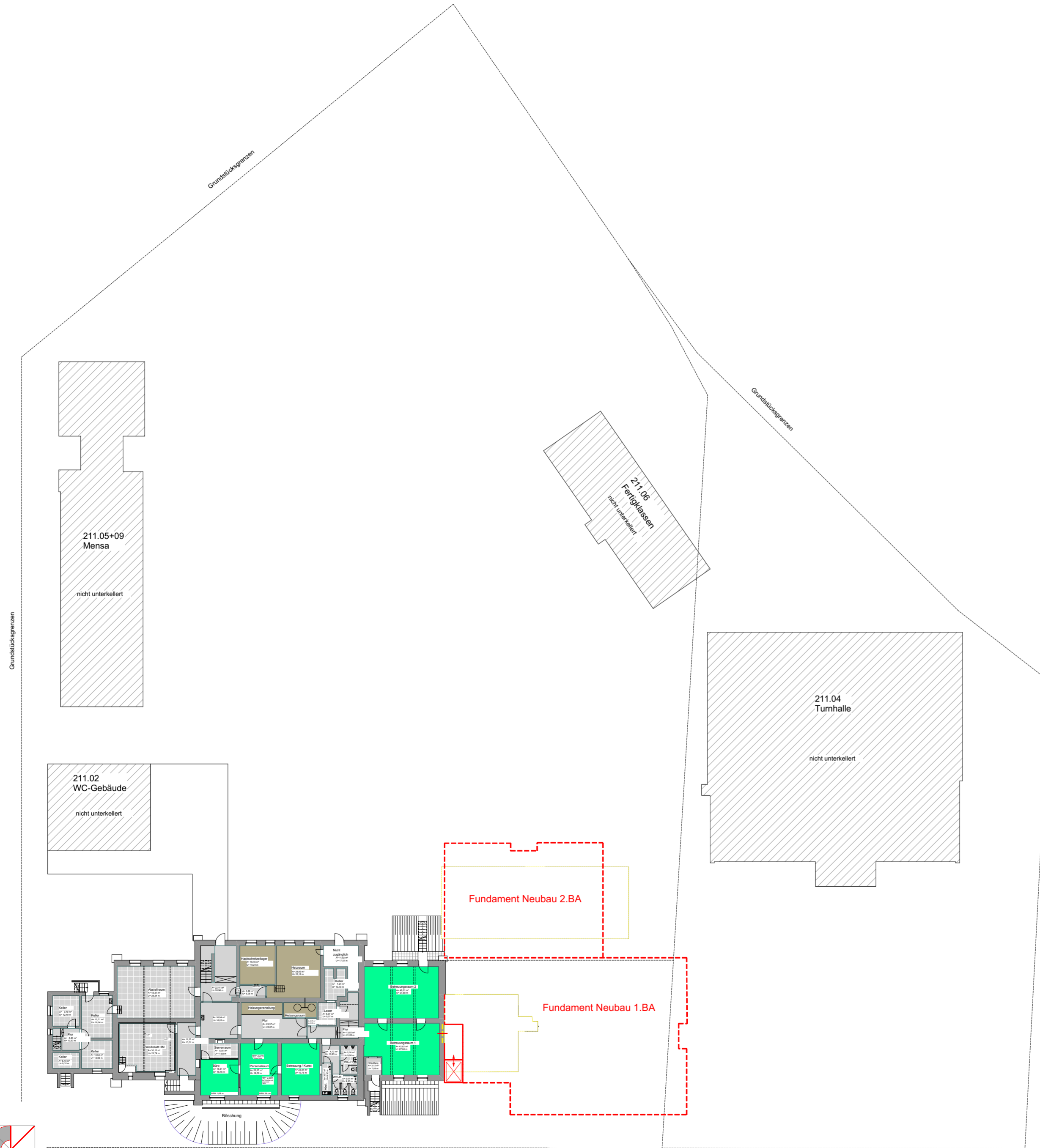


Schritte zur Umsetzung Phase 0:

Schritt 4 = Entwicklung einer Umsetzung des ermittelten SOLLs

2. BAUABSCHNITT





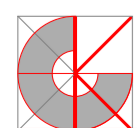
Machbarkeitsstudie 2.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

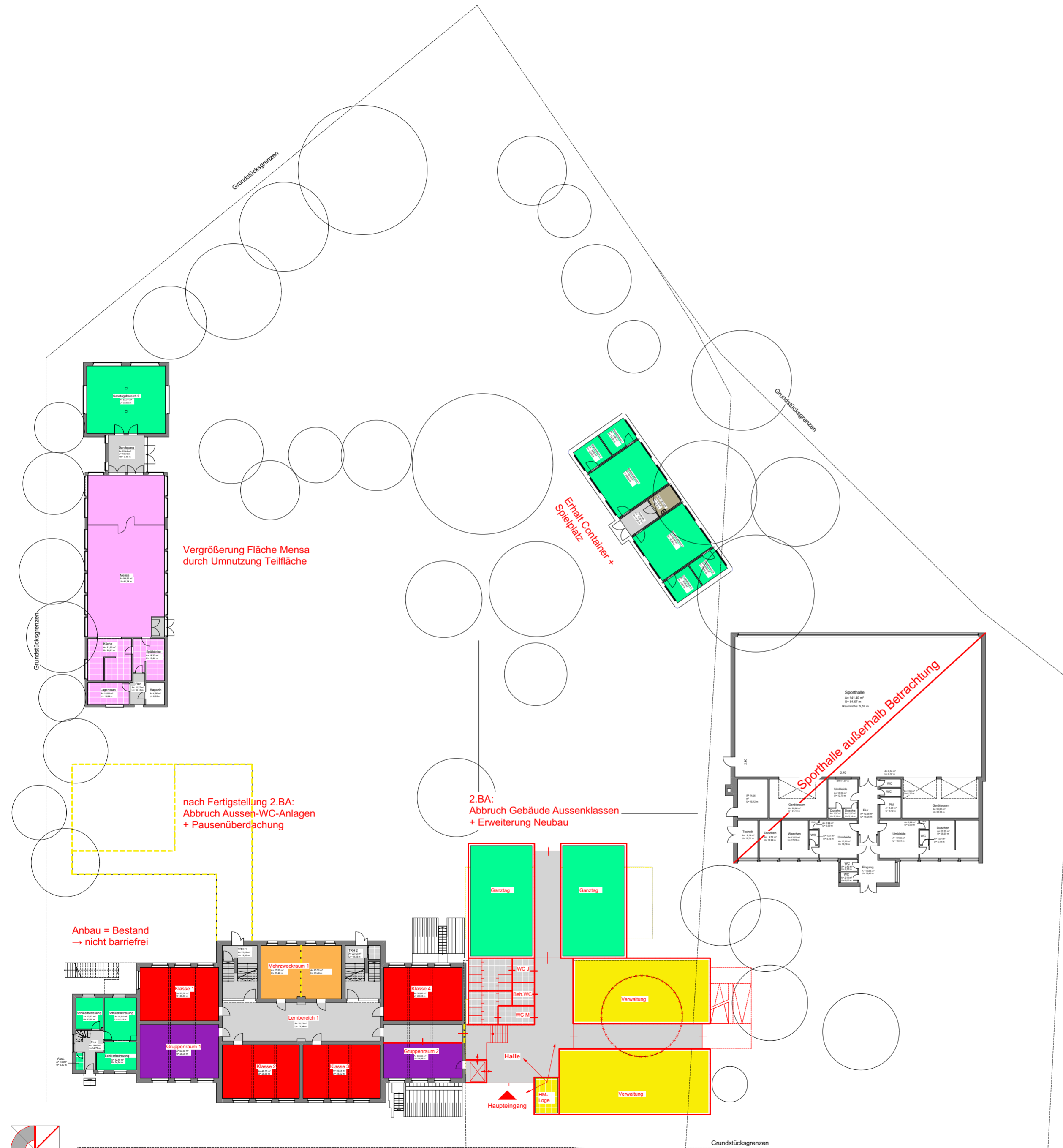
Bauablauf:

- Umzug Verwaltung in Neubau
- Nutzung Klassenräume Neubau
- Abbruch Gebäude Aussenklassen
- Neubau 2.BA + Inbetriebnahme
- Abbruch Gebäude Aussen-WC + Pausenüberdachung

- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztags
- Nebenräume Ganztags
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume

Raumnutzung nach Umsetzung
2. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
Untergeschoss



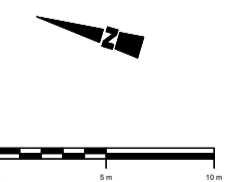


Machbarkeitsstudie 2.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

Bauablauf:

- Umzug Verwaltung in Neubau
- Nutzung Klassenräume Neubau
- Abbruch Gebäude Aussenklassen
- Neubau 2.BA + Inbetriebnahme
- Abbruch Gebäude Aussen-WC + Pausenüberdachung

- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztag
- Nebenräume Ganztag
- Speisenversorgung
- Nebenräume Speisesversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



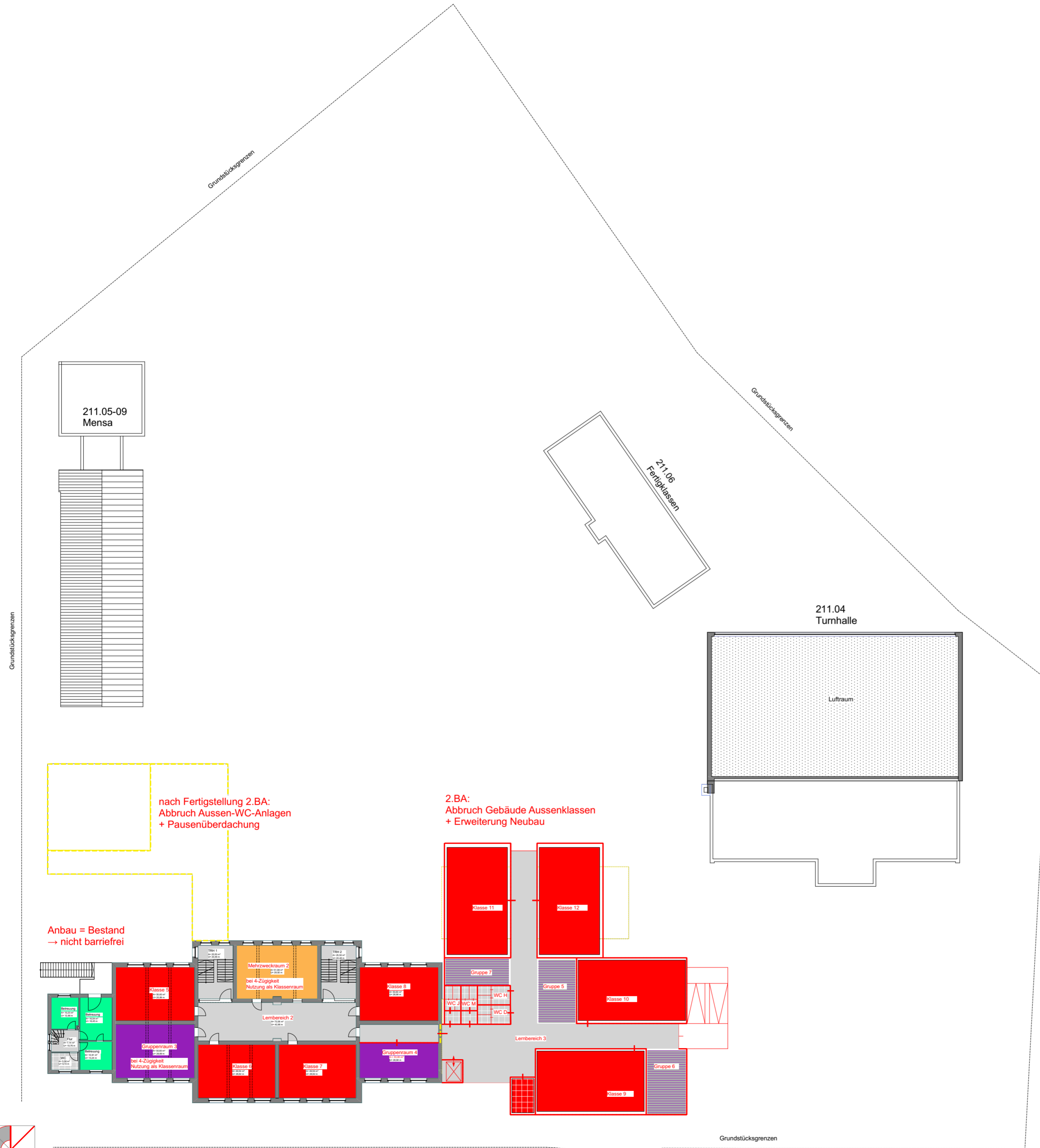
Raumnutzung nach Umsetzung
2. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
Erdgeschoss



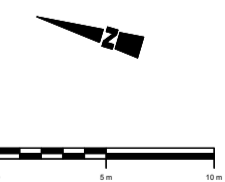
Machbarkeitsstudie 2.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

Bauablauf:

- Umzug Verwaltung in Neubau
- Nutzung Klassenräume Neubau
- Abbruch Gebäude Aussenklassen
- Neubau 2.BA + Inbetriebnahme
- Abbruch Gebäude Aussen-WC + Pausenüberdachung

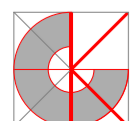


- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztag
- Nebenräume Ganztag
- Speisenversorgung
- Nebenräume Speiseversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



Raumnutzung nach Umsetzung
2. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie

1. Obergeschoss

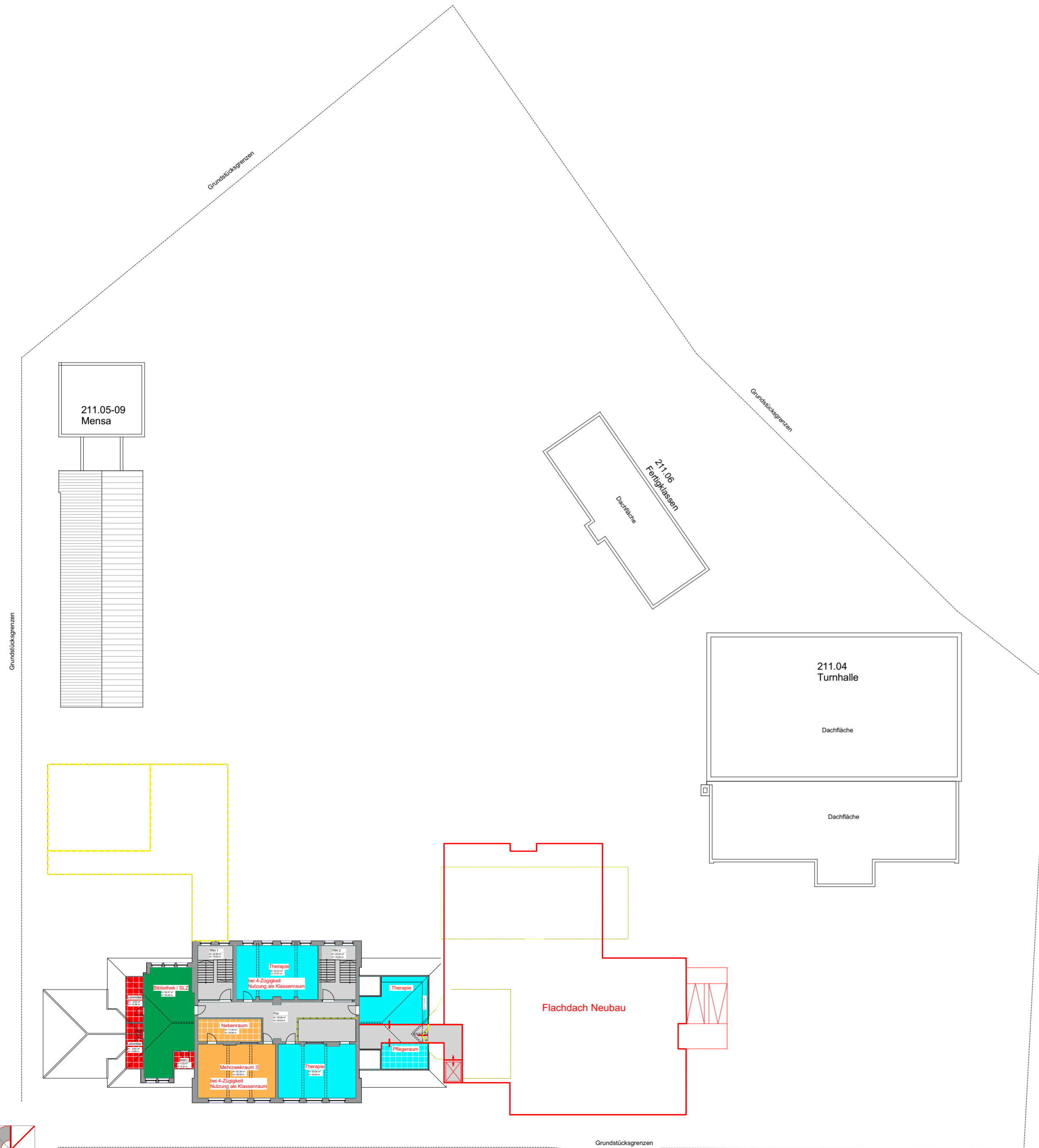




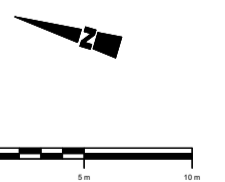
Machbarkeitsstudie 2.BAUABSCHNITT: Darstellung bei 3-Zügigkeit Ebertschule

Bauablauf:

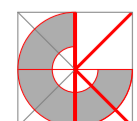
- Umzug Verwaltung in Neubau
- Nutzung Klassenräume Neubau
- Abbruch Gebäude Aussenklassen
- Neubau 2.BA + Inbetriebnahme
- Abbruch Gebäude Aussen-WC + Pausenüberdachung

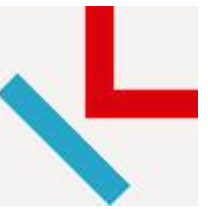


- Klassen-/Kursräume
- Lehrmittelräume
- Gruppenraum
- Mehrzweckräume
- Nebenräume Mehrzweck
- Ganztage
- Nebenräume Ganztage
- Speiserversorgung
- Nebenräume Speiserversorgung
- Inklusionsräume
- Nebenräume Inklusion
- Bibliothek
- Verwaltung
- Nebenräume Verwaltung
- Sporthalle
- Nebenräume Sporthalle
- Haustechnik
- Verkehrsflächen
- WC-Räume / Abstellräume



Raumnutzung nach Umsetzung
2. Bauabschnitt Machbarkeitsstudie
Dachgeschoss





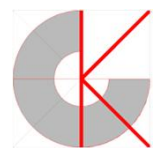
Beispiel Erweiterung Altbau um neuen Haupteingang und Anbau:



Pankrätius Schule Gescher

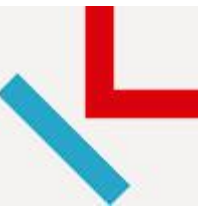
KERSTING + GALLHOFF ARCHITEKTEN PartGmbH

Inbetriebnahme Sommer 2021



KERSTING + GALLHOFF ARCHITEKTEN

Kersting + Gallhoff Architekten PartGmbH Königstraße 50 47051 Duisburg Tel.: (02 03) 34 69 39-0 Internet: www.kersting-gallhoff.de email: mail@kersting-gallhoff.de

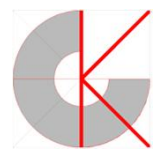


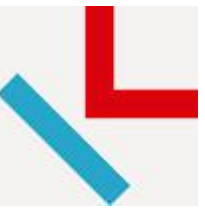
Schritte zur Umsetzung Phase 0:

Schritt 5 = Abgleich IST – SOLL – MBS Phase 0 in Bauabschnitten

Schritt 6 = Überlegungen zu möglichem Bauablauf

Schritt 7 = Feststellung voraussichtlicher Finanzbedarf





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

